

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад № 35  
протокол от 12 апреля 2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 35 НМР РТ»  
Вохмянина Л.Л.  
«18» апреля 2018г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №35» за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №35»НМР РТ
Руководитель	Вохмянина Лариса Леонидовна
Адрес организации	423570 Нижнекамский муниципальный район, Город Нижнекамск Улица Химиков 83 а
Телефон, факс	8(855)539-00-56
Адрес электронной почты	mbdou35.nk@yandex.ru
Дата создания	1979 год
Лицензия	Лицензии 16ЛЮ1 № регистрационный № 0005510, выданного 24.01.2017г

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №35» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 3822 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 831,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Приоритетное направление детского сада: «Художественно-эстетическое развитие ребёнка с осуществлением федеральных государственных образовательных стандартов»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет ДОУ рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения руководителя ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;</li> <li>- по представлению руководителя ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ;</li> <li>- предложения руководителя ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст.3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (далее – Закон № 174-ФЗ) Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения ДООУ о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.</li> <li>- Вопросы, относящиеся к компетенции наблюдательного совета, не могут быть переданы на рассмотрение других органов ДООУ.</li> <li>- По требованию наблюдательного совета ДООУ или любого из его членов другие органы ДООУ обязаны предоставить информацию по вопросам, относящимся к компетенции наблюдательного совета ДООУ.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 282 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

В том числе 1 группа для детей раннего возраста от 1 года до 2х лет, 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет и 9 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Детей раннего возраста 64 воспитанника, дошкольного возраста 218.

В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2017 году пропущено 3,8 дня, что значительно ниже прошлогоднего показателя, чем в 2016 году этот показатель составил 6,4дня. По городу показатель составляет 4,4 дней.

На основании годового плана МАДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

систематические наблюдения за деятельностью ребенка

организация специальной игровой деятельности

получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации

анализ продуктов детской деятельности

анализ процесса деятельности

индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе МАДОУ в период с 16.10.17г. по 23.10.17г., осуществлялся воспитателями МАДОУ.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МАДОУ:

— социально-коммуникативное развитие;

— познавательное развитие;

— речевое развитие;

— художественно-эстетическое развитие;

— физическое развитие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Всего обследовано 12 групп ,282- воспитанника МАДОУ.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

**Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной программы МАДОУ №35**

<b>Образовательная область</b>	<b>2016 год (%)</b>	<b>2017 год (%)</b>
Социально-коммуникативное развитие	87	89,2
Познавательное развитие	84	85,4
Речевое развитие	79	83
Художественно-эстетическое развитие	87	84,3
Физическое развитие	86	84
<b>% качества освоения образовательной программой ДОУ</b>	<b>84,6</b>	<b>85,2</b>

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ повысилось на 0,6 % (было 84,6%, стало 85,2%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие качество освоения материала детьми увеличилось, но в разделах по физическому и художественно-эстетическому развитию наблюдается снижение показателей. Это объясняется тем, что в этом году сменился состав кадров: пришел новый инструктор по физкультуре и молодые воспитатели, слабо владеющие методикой ИЗО деятельности. На следующий уч.год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня  
будущих первоклассников.**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	41	91	4	9	0	0
предпосылки к учебной деятельности	45	100	0	0	0	0
пространственные представления	4	9	12	27	29	64
мыслительная деятельность	8	18	17	38	20	44
*средний показатель сформированности предпосылок	23	51	22	49	-	-

Показатели по регуляторному компоненту деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительной деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников. Трудности возникают в формировании регуляторного компонента у воспитанников, но это объясняется возрастными особенностями. Не сформированных показателей нет.

**Таким образом,** выпускники ДОУ к школе подготовлены.

**Результаты психологического обследования  
высших психических функций готовности к школе**

	Зрительн о-моторная координация		Математические представления		Мыслительные процессы		Звукбуквенный анализ, синтез, фонематическое представление		Саморегуляция и организация деятельности		Внимани е	
	Значение	Уровень	Значение	Уровень	Значение	Уровень	Значение	Уровень	Значение	Уровень	Значение	Уровень
Гр. № 5	3,4	выс	3,6	выс	2,4	ниж.ср	3,1	ср	0,6	низ	3,6	выс
Гр. № 11	3	ср	3	ср	2,4	ниж.ср	3,4	выс	0,6	низ	3,7	выс
Итого	3,2	выс	3,3	выс	2,4	ниж.ср	3,2	выс	0,6	низ	3,6	выс

**Вывод:** низкие показатели выявлены по саморегуляции в силу возрастных и индивидуальных особенностей. В целом, выпускники подготовлены к школе. В будущем педагогам необходимо целенаправленно проводить игровые упражнения, способствующие развитию саморегуляции дошкольников

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	238	88,4%
Неполная с матерью	28	10,6 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,3%
Семьи с детьми – инвалидами	1	0,3%
Семьи где родители являются инвалидами	5	1,8
Семья, где ребенок находится под опекой	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	53,9%
Два ребенка	95	35,3%
Три ребенка и более	29	10,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

Платные образовательные и оздоровительные услуги в МАДОУ №35 с 01.10.2017-31.05.2018г.

- *познавательно-речевой*

- «Играя ,развиваюсь» -17 детей,

- «Ладушки-ладошки » (1,5-3) 44 ребенка -педагог-психолог Слободчикова А.А.

**-художественно-эстетической:**

- «Весёлая акварелька» - 15 детей (6-7л.), воспитатель по ИЗО Конакова С.Ю.;
- Ритмопластика «Весёлый каблучок»- 29 детей (3-5л.), музыкальный руководитель Галимова Н.С.

**- физической направленности**

- группа на дополнительной платной основе с оказанием оздоровительных и психологических услуг 21 ребенок –воспитатели Низамиева Г.Н, Миронова О.А.

Всего посещали дополнительные услуги 136 воспитанника (49,6 % от общего количества детей ДОУ).

Перечень дополнительных образовательных услуг в 2017 году сократился в связи с отсутствием кадров.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.04.2018 приказ №56. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 13% процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.10.2017 по 26.10.2017 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 53 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 24 педагога:

19 воспитателей и

1 - старший воспитатель,

1- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

1 –воспитатель по ИЗО.

и 3 специалиста:

1- инструктор по физической культуре

1 –педагог-психолог

2- музыкальных руководителя по совместительству.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

-СЗД -2 педагога

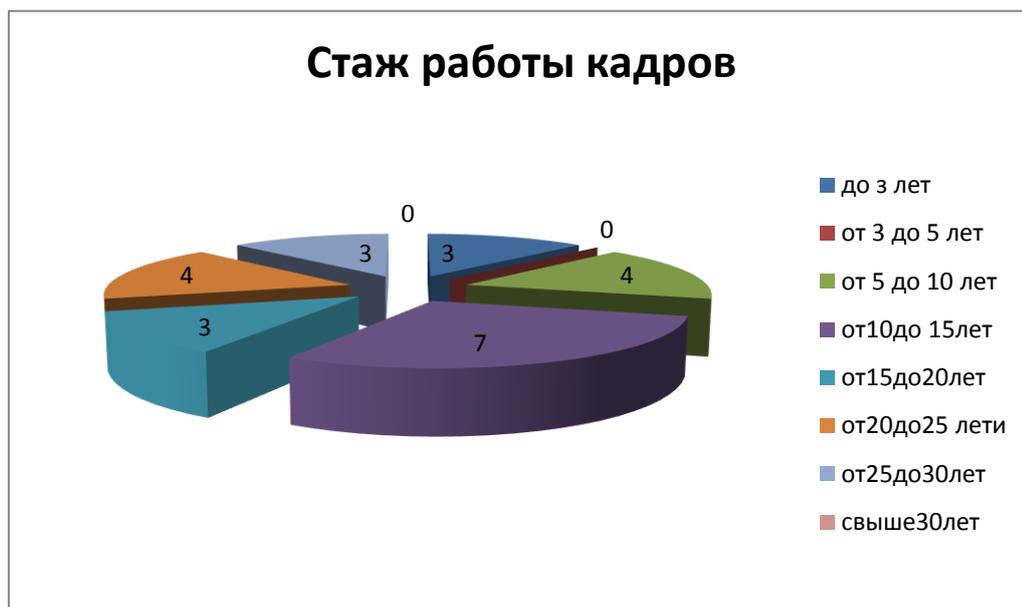


2016 учебный год	2017 учебный год
59% педагогов	45,8%

В сравнительном анализе за 2 года квалификационных категорий педагогических работников ДОУ №35 видно снижение категорийного уровня, который связан с обновлением педагогического состава молодыми специалистами.

В течение 2017 года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям в г.Наб.челны и г. Нижнекамске 3 педагога - что составляет 12,5 % В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников .

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов



В ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

### Повышение профессиональной компетенции педагогов.

2017 год- из 24 педагогов: 12 педагогов имеют высшее образование- 50%, 12 педагогов- 50% имеют среднее специальное педагогическое образование. Из них 1 педагог – 4,1% обучается в высшем учебном заведении, 6 педагогов прошли переподготовку - 26%.

### Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее /из них дошкольное	ср.- спец		прошли	проходят
2016 год	27	16 (59%)/ 2 (7,4%)	11 (41%)	2	4	2
2017 год	24	12(50%)/ 2 (8,3%)	12(50%)	1	6	0

Из представленного анализа видно уменьшение числа педагогов с высшим образованием по сравнению с 2016 годом в связи с обновлением кадров.

**Можно сделать вывод**, что кадровая политика ДОУ №35 опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги имеют профильное дошкольное образование, однако 50% не имеют высшего образования. На следующий учебный год намечена дальнейшая работа по повышению

профессиональной компетенции педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с годовым планом.

На базе ДОУ № 35 в 2017 мы провели:

- ГМО «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» для педагогов ДОУ, преподавателей и студентов Нижнекамского педагогического колледжа;
- Первый этап (отборочный) конкурса «Я ведущий» среди работников дошкольных организаций.

На базе ДОУ № 35 в 2017 прошли :

- Городские конкурсы: это 2 и 3 этап интеллектуальной республиканской олимпиады «Умка»

### **Конкурсы педагогов и воспитанников различного уровня:**

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2017 года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

1. Дипломом победителя награждена команда подготовительной к школе группы №5 в 3 этапе интеллектуальной республиканской олимпиады «Умка». Руководитель педагог-психолог Слободчикова А.А.
2. Диплом 1 степени в региональном конкурсе «Семь весёлых нот» в номинации «вокал» на базе МАДОУ №92. воспитанница старшей группы №7 Ёркина Екатерина, руководитель музыкальный руководитель Галимова Н.С.
3. Республиканский конкурс «Ты - уникален» среди детей дошкольного возраста РТ на базе МБДОУ №10, г. Менделеевск . Дипломом 1 место в номинации «Познавательное развитие» награжден воспитанник старшей группы Володин Аким, педагоги Еремеева Раиса Евгеньевна, Владимирова Надежда Николаевна.
4. Дипломом 1 место в номинации «Речевое развитие» награждена воспитанница старшей группы №7 Зарипова Софья, педагоги Ларионова Любовь Васильевна Кайманова Ольга Юрьевна.
5. Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе в направлении «чтецов», «Волшебный мир дедушки Корнея», посвященном творчеству К.И. Чуковского на базе МАДОУ №66 воспитанница старшей группы №7 Зарипова Софья., педагог Ларионова Л.В., в номинации «рисунков» воспитанница подготовительной к школе группы №5 Сангова Назира , педагог Конакова Светлана Юрьевна.
6. Диплом 2 место в муниципальный конкурс чтецов С.Маршака на базе МАДОУ №13 воспитанница старшей группы №7 Зарипова Софья, педагог Ларионова Любовь Васильевна.

7. Диплом лауреата 3 степени региональный Фестиваль – конкурс «Счастливое детство, Бэхетле балачак» в номинации «Изобразительное искусство» на базе МАДОУ №92 воспитанница Фасхутдинова Зарина, педагог Конакова Светлана Юрьевна.

8. Диплом 1 место в во всероссийском детско-юношеском конкурсе по пожарной безопасности в номинации «Декоративно-прикладное» воспитанник подготовительной к школе группы №10 Олешников Андрей, педагог Конакова Светлана Юрьевна.

9. Диплом 1 степени в региональном Фестивале – конкурсе «Счастливое детство, Бэхетле балачак» в номинации «Вокальное исполнительство» на базе МАДОУ №92, воспитанница Ёркина Екатерина, музыкальный руководитель Шишлова Маргарита Николаевна.

10. Диплом 3 степени в номинации «Мой день победы» в муниципальном конкурсе арт-проект «Связь поколений», посвященного 72-ой годовщине Победы в ВОВ и 100-летию органов ЗАГС России воспитанник подготовительной к школе группы 4 Макалов Алексей, педагог Конакова Светлана Юрьевна.

11. Дипломом 3 степени; Дипломом 2 степени в Муниципальном конкурсе детского творчества «Дорогой мой человек-мама!!!» в «Центре одарённых детей НМР РТ»

награждены воспитанники подготовительных к школе группы №10, №4 Альманова Милена, педагог Минабутдинова Лидия Емельяновна и Пантюхина Татьяна, педагог Воробьёва Ксения Михайловна.

12. Дипломом победителя в номинации «Карапуз» в Региональный конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» на базе МБДОУ №63 награждена воспитанница Ахметшина Ильвина, педагоги Шайдуллина Алсу Мансуровна, Галиуллина Гузель Фаридовна

13. Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни» «Центр одарённых детей НМР РТ». Дипломом 3 степени

Воспитанник Фаттахов Азат, педагог Тюрина Татьяна Николаевна.

14. Хотелось отметить также участие воспитанников подготовительной к школе группы №10 в роли юных химиков на Параде, посвященного 50 летию НКНХ и День города!

Достижения педагогов:

1. Диплом 2 степени в номинации «Эко-шик» в муниципальном конкурсе «Эко-мода 2017» на базе МБДОУ №37. Авторы костюма педагоги Конакова Светлана Юрьевна и Рашоян Гульнара Рашитовна. Педагог Байрамова Гузель представляла данный костюм в течении года на мероприятиях Дефеле эко-костюмов, посвященный Дню Республики Татарстан, в рамках фестиваля Детского творчества.

2. Дипломом 3 место в Муниципальном конкурсе «Ярмарка педагогических идей» по теме «Дидактические игры, как средство творческого развития детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ №77 награждены педагоги Еремеева Раиса Евгеньевна и Владимировна Надежда Николаевна.

3. Муниципальный конкурс на лучшую разработку игровых атрибутов и пособий «Современные технологии в сюжетно – ролевых играх» на базе МАДОУ №15.

Диплом 1 место получили педагоги Еремеева Раиса Евгеньевна и Владимирова Надежда Николаевна.

4.Муниципальный конкурс «Единое образовательное пространство: детский сад и семья» на базе МАДОУ №45. Диплом 2 степени. Воспитатель Лузик Людмила Григорьевна.

5.Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенняя кладовая» на базе МБДОУ № 34. Диплом 1 место, педагог Конакова Светлана Юрьевна.

В 2017 году педагоги и воспитанники показали высокий результат в конкурсном движении.

Кол-во результативных участий воспитанников -15, 11 призовых мест городского уровня, 1 зонального уровня, 2 республиканского уровня.1 всероссийского уровня.

Кол-во результативных участий педагогов -6 призовых мест городского уровня.

Хотелось отметить также участие воспитанников подготовительной к школе группы №10 в роли юных химиков на Параде, посвященного 50 летию НКНХ и День города!

25 семей приняли участие в акции в рамках года экологии «Эко бомба» в мае 2017года. Благодаря вам уважаемые сотрудники, родители и дети в парке семья была высажена аллея из 50 кедров. Провели небольшую развлекательную программу для детей и флэш- Моб.

А так –же провели благотворительную акцию в оказание материальной и иной помощи детям инвалидам МАОУ Нижнекамская школа-интернат Надежда-для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приняли участие в акции «Подари ромашку», посвященная Дню семьи, любви и верности.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 2 компьютерами, цветным принтером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1
- кабинет зам. по хоз. работе – 1
- кабинет кастелянши -1
- кабинет татарского языка-1
- кабинет педагога – психолого-1
- кабинет ИЗО -1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

#### **Итоги работы ДОУ**

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

1.Образовательная деятельность	единица измерения
1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282
1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов)	282
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218
1.4. Численность/удаленный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	282/100%
1.4.1 В режиме полного дня ( 8-12 часов)	282/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность/удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	1/0,35%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0/0%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,35%
1.5.3 По присмотру и уходу	1/3,5%
1.6 Средний показатель пропущенных дней по болезни	3,8 дня
1.7 Общая численность педагогических работников ,в том числе:	24
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/50%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	12/50%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников ,имеющих среднее профессиональное образование	12/50 %
1.7.4 Численность/удаленный вес численности пед.работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности(профиля)	12/50%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед.работников,в том числе:	11/45,8%
1.8.1 Высшая	0
1.8.2 Первая	11/ 45,8%
1.9 Численность/уделенный вес численности пед. работников, пед. стаж которых составляет:	

1.9.1 До 5 лет	3/12,5%
1.9.2 свыше 30 лет	4 / 16,6 %
1.10 Численность/уделенный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	3/12,5%
1.11 Численность/удаленный вес численности пед. работников в возрасте от 55 лет	2/8,3 %
1.12 Численность/удаленный вес численности пед.и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/ проф.подготовку по профилю пед.деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.(федеральных гос.образовательных стандартов)	19/76%/16%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	11,75
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкального руководителя	1
1.15.2 Инструктора по ФК	1
1.15.3 Учителя-логопеда	0
1.15.4 Логопеда	0
1.15.5.Учителя-дифектолога	0
1.15.6 Педагога-психолога	1
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2494 кв.м. /8,8кв.м
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.